



Digitális témahét 2016

Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája
5. osztály



Időpont/időszak/ütemezés: 2016.04.04-08. 9 tanóra

Résztevő pedagógusok száma: 1 (3)

Résztevő tanulók száma: 20

Projekt címe: Mi leszek, ha nagy leszek?

Tervezés (hogyan történt?)

Osztályfőnöki óra feladata: olyan feltételek, tevékenységek biztosítása, amelyek révén a tanulók különféle szakmákat ismerhetnek meg, elmélyülhetnek az érdeklődésüknek megfelelő területeken, és képessé válnak foglalkozásuk és pályájuk kiválasztására. Célom volt még megmutatni, hogy a matematika nem öncélú tudomány, minden szakmában szükség van matematikai ismeretekre. A tanulók döntése alapján 5 csoportot alakítottunk és minden csoport számára egy-egy szakmát választottunk ki.

Projektterv (lépések/szakaszok):

A feladatok a csoportok számára a gyakorlati feladaton kívül azonosak voltak:

1. Készítsétek el mesterségetek címerét a Paint programmal!
2. Keressétek meg az internet segítségével a válaszokat az adott kérdésekre! (Ismertető a szakmáról, iskoláról)
3. Készítsetek interjút egy, az adott szakmában dolgozó felnőttel! (Kérjétek a magyar tanár segítségét: köszönés, bemutatkozás, kérdések megfogalmazása, elköszönés.)
4. Készítsetek magyarázattal olyan matematika feladványokat, amelyek az adott szakmához kapcsolódóak. (Matematika tanári segítség)
5. Az előzőekből informatika órán készítsetek PowerPoint bemutatót!
6. Készítsetek az informatika szakkörösök vezetésével a SMART programmal interaktív feladatokat a PowerPoint alapján!
7. Csoportonként mutassátok be az aktív táblánál a produktumokat. Pontozással értékelitek önmagatokat és társaitok munkáját is.
8. Az osztály tanulói megoldják az előkészített gyakorlati feladatokat.
9. Redmenta feladatsor segítségével teszteljük, mit tanultatok az órákon.

Összefoglaló/élménybeszámoló/reflexió

A tanulók lelkesek voltak, mindenki kivette a részét a munkából. Különösen meglepő volt az egyébként lassabban haladó btm-es és HHH-s tanulók igyekezete és aktivitása. A bemutatókat minden csoportnak sikerült elkészítenie. Valamennyien nagyon élveztek az aktív táblán megoldható játékos feladatokat és a gyakorlati bemutatókat. Az értékelés szempontjait előre rögzítettük, így bár voltak kisebb viták, ez jól segítette az ön- és társértékelés fejlesztését. A Redmenta feladatsor megoldása is azt mutatja, hogy a munkánk eredményes volt.

Projekt "termék": 5 PPT, mesterségünk címere, SMART játékos feladatok, feladatsor

Beszámolót készítette: Bakosné Sánta Mária

Ízelítő képekben

Feladatok bemutatása



Játékos feladatok készülnek az aktív táblára



Készülnek a bemutatók



Mit tanultunk?

