



# Digitális témahét 2016

Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája  
6. osztály



**Időpont/időszak/ütemezés:** 2016.04.04–2016.04.08.

**Résztevő pedagógusok száma:** 4

**Résztevő tanulók száma:** 20

**Projekt címe:** Paszuly

## Tervezés (hogyan történt?)

A tanulók szívesen tanulnak csoportban. A kooperatív munka kapcsán célunk volt: az érdeklődésük felkeltése a digitális eszközök iránt, a témában gyakorlati tapasztalat szerzése, egymás segítése, egyoldalú szaktárgyi specializáció feloldása

A tervezés lépései:

1. A résztvevő kollégákkal a téma megbeszélése tágabb körben, teret adva, hogy a diákok érdeklődési körünknek megfelelően szűkítsék egy növényre.
2. Az osztály felvilágosítása a digitális témahétről.
3. Választás, szűkítés (a kiválasztott növény: bab)
4. Csoportok kialakítása
5. A csoportok javaslatokat, ötleteket adtak a projektmunka feldolgozásáról

## Projektterv (lépések/szakaszok):

1. nap: Névadás a csoportoknak, plakát készítése. Tarkabab ültetése: salakba, homokba, termőföldbe. (A növekedés megfigyelése, rögzítése az excel táblázatba)
2. nap: Digitális kutatómunka a bab eredetéről, fajtáiról, termesztéséről, fogyasztási lehetőségeiről: rögzítés excel táblázatban
3. nap: Egy babos recept kiválasztása az internetről, és annak lefordítása angolra: az ismeretlen angol szavak fordítása az internet segítségével
4. nap: Csírázó magvak megfigyelése, vizsgálata, következtetések levonása, rögzítés az excel táblázatban
5. nap: Csoportonkénti beszámoló a tapasztalatokról, érdekességekről A csoportok munkájának szóbeli értékelése

## Összefoglaló/élménybeszámoló/reflexió:

A tanulók nagyon szívesen végezték a különböző feladatokat. A digitális kutatómunka kapcsán sok érdekességet fedeztek fel. A gyakorlati résznél is igen érdeklődőek voltak. Az eltöltött idő két szempontból volt feledhetetlen és hasznos: egyrészt a kutatások és gyakorlati programok gazdagították, élményhez juttatták diákjainkat, másrészt a szakmai tanácskozások alkalmával sok hasznosítható tapasztalatot szerezhettünk Gyümölcsözőnek bizonyult a diákok számára a csoportmunka is. Használhatták és fejleszthették idegen nyelvi tudásukat. A pedagógusoknak a közös megbeszélések jelentették a hét legaktívabb részét. Kicserélhettük ismereteinket a projekt során tapasztaltokról. A beszámoló alapján nagyon jól éreztük magunkat mi is és a diákok is.

**Projekt "termék":** PPT

**Beszámolót készítette:** Bíróné Ivády Nóra

# Ízelítő képekben

**Ha kikel, bableves lesz**



**Készül a babos csapat-címer**



**Kutakodunk a neten**



**Rögtön csíráztatunk!**

